



AHMED İHSAN GENÇ'TEN

AÇIK  
MEKTUPLAR  
SERİSİ







---

AHMED İHSAN GENÇ'TEN

AÇIK  
MEKTUPLAR  
SERİSİ







## İÇİNDEKİLER



ÖNSÖZ: 1 .....	25
Kamil Jiliptay'ın kaleme aldığı önsözdür.	
ÖNSÖZ: 2 .....	27
Ahmet Feyzullah Özkul'un kaleme aldığı önsözdür.	
ÖNSÖZ: 3 .....	30
Mehmet Soylu'nun kaleme aldığı önsözdür.	
MEKTUP NO: 1 .....	32
Derslere devam etmenin önemi hakkındadır.	
MEKTUP NO: 2 .....	35
Öğrenilen bilgilerin kayıt altına alınması ve gelecek yeni istifadelere açık olmak hakkındadır.	
MEKTUP NO: 3 .....	39
Nur derslerinin sürekli yükselişi temin etmesi ve okuma metotları hakkındadır.	
MEKTUP NO: 4 .....	43
Mevlid Kandili ve Peygamber sevgisi hakkındadır.	
MEKTUP NO: 5 .....	46
Kullukta kusurların umumi musibeti celbetmesi ve bu musibetlerden korunmanın yolları hakkındadır.	

- MEKTUP NO: 6 .....49  
Kardeşleri medih ve takdir ederken dikkat edilecek önemli bir mülahazadır.
- MEKTUP NO: 7 .....52  
17 Ağustos büyük Marmara Depremi hakkındadır.
- MEKTUP NO: 8 .....56  
Şevk hissini ehemmiyetli vazifeleri hakkındadır.
- MEKTUP NO: 9 .....58  
“Tevafuk”un hakikatine dair bir izahattır.
- MEKTUP NO: 10 .....61  
Selâm ism-i şerifi ve selâmlaşmak hakkındadır.
- MEKTUP NO: 11 .....63  
Ahmed İhsan Ağabey’in 1946 yılında gördüğü mühim bir rüya hakkındadır.
- MEKTUP NO: 12 .....67  
Mısır’ın ve İslâm âleminin nurlu geleceği ve bu yolda gayretleri arttırma hakkındadır.
- MEKTUP NO: 13 .....70  
Hizmet hayatındaki gelişmelere dair bir musahabedir.
- MEKTUP NO: 14 .....74  
Hususi bir müşküle sunulan bir reçetedir.
- MEKTUP NO: 15 .....77  
Mısır’da ziyaret edilen mübarek mekân ve zatlar hakkında bir muhaveredir.
- MEKTUP NO: 16 .....80  
Nurların birinci talebesi Merhum Hulusi Yahyagil’e yazılan hususi bir mektuptur.

- MEKTUP NO: 17 .....87  
Said Özdemir Ağabey'e yazılan bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 18 .....89  
Risale-i Nur derslerine düzenli devam etmenin sağlayacağı kazançlar hakkındadır.
- MEKTUP NO: 19 .....93  
Kardeşlik hakkında mühim tespitlerdir.
- MEKTUP NO: 20 .....96  
Ulvî ve süflî siyaset farklarını anlatan bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 21 .....98  
Hayat nimetinin inkişaf ettirilmesi hakkındadır.
- MEKTUP NO: 22 .....100  
Maddî ve manevî yapılan her işin güzel ve düzgün yapılması gerektiği hakkındadır.
- MEKTUP NO: 23 .....102  
Mektuplardaki muhatapların tüm insanlar olduğu ve bazı ifadelerden bazı kimselerin alınmasının yanlış olması hakkındadır.
- MEKTUP NO: 24 .....104  
Şahsi kemâlât ile fazla meşgul olmak yerine hizmet hayatını ön plana almak hakkındadır.
- MEKTUP NO: 25 .....106  
Samimiyet hakkında bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 26 .....108  
Abdalların mahiyeti hakkında hususî bir mülâhazayı beyan eder.
- MEKTUP NO: 27 .....110  
Cemaat hayatı ve derslere devam etmenin manevî teneffüsü sağlaması hakkındadır.

- MEKTUP NO: 28 ..... 112  
Kalbin sırları hakkındadır.
- MEKTUP NO: 29 ..... 114  
Duayı arttırarak kardeşlerin yardımına koşmak hakkındadır.
- MEKTUP NO: 30 ..... 116  
Dakik bir uhuvvet sırrını beyan eden bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 31 ..... 118  
Muhatap olabilmek hakkındadır.
- MEKTUP NO: 32 ..... 120  
Ramazan-ı Şerif girerken hissedilen coşkun duyguları ifade eden bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 33 ..... 122  
Enfüsteki huzurun dışa vurması ve huzuru temin etmenin vesileleri hakkındadır.
- MEKTUP NO: 34 ..... 124  
Feyizli kazançların vesilelerine hürmetkâr olmak ve onlarla irtibatı koparmamayı ihtar eden bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 35 ..... 126  
İmanî fikir hayatını temin etmenin hususiyeti hakkındadır.
- MEKTUP NO: 36 ..... 128  
Fıtrat ile ters düşerek çöküşe giden Batı dünyasının imdadına koşmak hakkındadır.
- MEKTUP NO: 37 ..... 130  
Fiziken daha sık bir araya gelmenin önemi hakkındadır.
- MEKTUP NO: 38 ..... 131  
Hizmetleri başkalarından beklemek yerine herkesin gayret etmesini ifade eder.



- MEKTUP NO: 39 ..... 133  
Yazılan mektupların faydaları hakkında bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 40 ..... 135  
Dünyevî meşgalelerin manevî hayata mani olmaması gerektiği hakkındadır.
- MEKTUP NO: 41 ..... 137  
Hususi bir nefis muhasebesidir.
- MEKTUP NO: 42 ..... 139  
Uhuvvet ile terakki etmek hakkındadır.
- MEKTUP NO: 43 ..... 141  
Ölüme her an hazır olmak hakkındadır.
- MEKTUP NO: 44 ..... 143  
Nefis yerine hizmetle meşgul olmayı tavsiye eden bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 45 ..... 145  
Sahip olunan nimetlerin değerini bilmek hakkındadır.
- MEKTUP NO: 46 ..... 147  
İstidatların açılmayarak gizli kalmasının bazı kimseler için daha hayırlı olması hakkındadır.
- MEKTUP NO: 47 ..... 149  
Cemaat hayatının önemini anlatan bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 48 ..... 151  
Genç kızlar için bir reçetedir.
- MEKTUP NO: 49 ..... 153  
Vakti iyi değerlendirmek gerektiğini ifade eder.
- MEKTUP NO: 50 ..... 155  
“Nakiplik” müessesesi hakkındadır.

- MEKTUP NO: 51 ..... 158  
Himmeti arttırmak gereği hakkında bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 52 ..... 160  
Letâifin çalıştırılması gerektiği hakkındadır.
- MEKTUP NO: 53 ..... 163  
İslâmistan Avrupası hakkında bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 54 ..... 166  
Zamanın kıymetini bilmek ve onu iyi kullanmak hakkındadır.
- MEKTUP NO: 55 ..... 168  
Ufku genişletmeyi ve hadiselere yeni bakış açılarıyla yaklaşmayı tavsiye eder.
- MEKTUP NO: 56 ..... 171  
Çocuk terbiyesi hakkında bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 57 ..... 173  
Batıl felsefenin tehlikesi hakkındadır.
- MEKTUP NO: 58 ..... 176  
Teyakkuzda olmanın önemi hakkındadır.
- MEKTUP NO: 59 ..... 179  
Hizmetin önemi hakkında bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 60 ..... 181  
Amel ve ibadetlerde zamanîliği dikkate alma hakkındadır.
- MEKTUP NO: 61 ..... 183  
Manevî mesleklerdeki farklılıkların birliğe mani olmaması hakkındadır.
- MEKTUP NO: 62 ..... 185  
Nefsi ruh mertebesine çıkarmak hakkındadır.

- MEKTUP NO: 63 ..... 187  
Asrî hastalıklar ve tedavi usulleri hakkında bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 64 ..... 191  
Hususi bir nefis muhasebesidir.
- MEKTUP NO: 65 ..... 193  
Maraş Müftüsü Hafız Ali Efendi (r.a.) hakkındadır.
- MEKTUP NO: 66 ..... 198  
Enaniyet üzerine tespitler içeren bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 67 ..... 201  
Dostluk hakkındadır.
- MEKTUP NO: 68 ..... 203  
Dua ibadetinin incelikleri hakkındadır.
- MEKTUP NO: 69 ..... 206  
Abdülcebbar Efendi'ye yazılan dostluk hakkında bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 70 ..... 208  
Mesafelerin irtibata mani olmaması hakkındadır.
- MEKTUP NO: 71 ..... 210  
İncinmemek ahlakı üzerine yazılan bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 72 ..... 212  
Fıtrata müdahalelerin tehlikeleri hakkındadır.
- MEKTUP NO: 73 ..... 214  
Fikir hayatına sahip olmanın önemi hakkındadır.
- MEKTUP NO: 74 ..... 217  
Asrî tehlikelerden korunma vesileleri hakkındadır.

- MEKTUP NO: 75 ..... 219  
Riya ve nifaka düşmek tehlikesini ihtar eden bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 76 ..... 221  
Hac ibadetinin getirdiği kazançlar hakkındadır.
- MEKTUP NO: 77 ..... 223  
Allah'tan hayırlısını dilemek hakkındadır.
- MEKTUP NO: 78 ..... 225  
Çocuklara sahip çıkılması gerektiğini beyan eder.
- MEKTUP NO: 79 ..... 227  
Manevî yükselişin vesilelerini açıklar.
- MEKTUP NO: 80 ..... 229  
Tüm insanlığın kalplerinin kaynaştığı bir vasata doğru gidildiği hakkındadır.
- MEKTUP NO: 81 ..... 231  
Hastalıkların vazifelerini açıklayan bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 82 ..... 235  
Hizmet ve gayret hakkındadır.
- MEKTUP NO: 83 ..... 237  
İstidatların geliştirilmesi gerektiğini beyan eder.
- MEKTUP NO: 84 ..... 239  
Ümidi aşlamayı tavsiye eden bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 85 ..... 241  
Allah dostlarıyla yakınlaşmak gerektiği hakkında bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 86 ..... 243  
Tebliğ hizmetinin her an devam ettiğini beyan eder.

MEKTUP NO: 87 .....	245
Hizmet ehlinin vasıflarını anlatan bir mektuptur.	
MEKTUP NO: 88 .....	247
Manevî fırsatları kollamak hakkındadır.	
MEKTUP NO: 89 .....	249
Ruhun hareketlenmesi hakkındadır.	
MEKTUP NO: 90 .....	251
“Susmak”ın faydaları hakkındadır.	
MEKTUP NO: 91 .....	253
İtminana ulaşmak hakkındadır.	
MEKTUP NO: 92 .....	255
Fikir hayatının zenginleştirmek hususunda bir mektuptur.	
MEKTUP NO: 93 .....	257
İhtiyarlığın faydaları hakkındadır.	
MEKTUP NO: 94 .....	259
Mektuplaşmaların güzelliklerini anlatan bir mektuptur.	
MEKTUP NO: 95 .....	261
Mehmet Birinci Ağabey’in vefatına bir taziye ve hizmette boşalan yerlerin doldurulması hakkındadır.	
MEKTUP NO: 96 .....	263
Şahs-ı manevî ile bütünleşmek ve küllî bir kemalden tefeyyüz edebilmek hakkındadır.	
MEKTUP NO: 97 .....	265
Zamanın kıymetini bilmek hakkındadır.	
MEKTUP NO: 98 .....	267
Cemaat hayatının faydalarını açıklayan bir mektuptur.	

- MEKTUP NO: 99 ..... 269  
Fırsatları kaçırmamak, metafizik üniteleri çalıştırmak hakkındadır.
- MEKTUP NO: 100..... 271  
Hizmet hayatını hareketlendirmek hakkındadır.
- MEKTUP NO: 101..... 273  
29 Mayıs İstanbul fethinin önemini anlatan bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 102..... 276  
Maddî kayıtları kırmak hakkındadır.
- MEKTUP NO: 103..... 278  
Vefat eden Kur'an hizmetkârı Şahin Hoca'ya bir taziyenamedir.
- MEKTUP NO: 104..... 280  
Hizmet ehlinin hizmeti için mücehhez olması gerektiği hakkındadır.
- MEKTUP NO: 105..... 282  
Hassas mizaçlı kimselerin tehlikeleri ve onlara nasıl yaklaşılması gerektiğini anlatan bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 106..... 284  
Siyasî boğuşmalardan Allah'a sığınmak gerektiğini beyan eden bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 107..... 285  
Kardeşlik vazifeleri hakkındadır.
- MEKTUP NO: 108..... 286  
İmanî uhuvvetin ilahî bir tanzim olması hakkındadır.
- MEKTUP NO: 109..... 289  
Kardeşlik, yakınlaşma ve istifadelerin artırılması hakkındadır.
- MEKTUP NO: 110..... 291  
İlahî lütuflara her an hazırlıklı olmak hakkındadır.

- MEKTUP NO: 111..... 293  
İlahî lütüfların kıymetini bilmek ve şükrünü eda etmek hakkında bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 112..... 295  
Hakiki insan olmaya gayret etmeyi teşvik eden bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 113..... 297  
Hizmette beraberliklerin kaderî olduğunu açıklar.
- MEKTUP NO: 114..... 299  
Allah'ın kullarını şefkatle kendine doğru çekmesi hakkındadır.
- MEKTUP NO: 115..... 300  
Küllî bir insan mahiyetine yükselme hakkındadır.
- MEKTUP NO: 116..... 302  
Harem-i Şerîf'ten yazışmış bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 117..... 304  
Zamanın kıymetini bilmeyi ihtar eden bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 118..... 306  
Helal kazanç ve istifadeleri hakkındadır.
- MEKTUP NO: 119..... 308  
Riyadan sakınmayı ihtar eder.
- MEKTUP NO: 120..... 310  
Eli açık olmayı tavsiye eder.
- MEKTUP NO: 121..... 312  
Gizli haset duygusundan kaçınmaya dairdir.
- MEKTUP NO: 122..... 314  
Fecir saatlerinin önemine dair bir mektuptur.

- MEKTUP NO: 123..... 316  
Kalpten kalbe açılan yollar ve bu yollardan istifadeler hakkındadır.
- MEKTUP NO: 124..... 318  
İstikametli düşünce hayatının geliştirilmesine dair bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 125..... 321  
Vefat eden Sabahattin Zaim Hoca hakkında bir taziyeneme ve şiir içerir.
- MEKTUP NO: 126..... 323  
Kurban Bayramı'nı birlikte idrak etmek ve kardeşlerle hiç ayrılmamak hakkındadır.
- MEKTUP NO: 127..... 325  
Vefat eden Sabahattin Zaim Hoca ve polis Ali Ağabey hakkında bir taziyeneme ve şiir içerir.
- MEKTUP NO: 128..... 329  
Himmeti ve gayreti arttırmaya dairdir.
- MEKTUP NO: 129..... 331  
Naşirlerin dikkat etmesi gereken ince bir nükteyi beyan eder.
- MEKTUP NO: 130..... 333  
Sabır hakkındadır.
- MEKTUP NO: 131..... 335  
Kardeşlik ibadetinden azamî fayda sağlamak hakkındadır.
- MEKTUP NO: 132..... 337  
Kardeşlikte meydana gelen aksamaların sebepleri ve düzeltilmesinin yollarını açıklar.
- MEKTUP NO: 133..... 340  
İmtihanın her an yenilenmesi ve insanın yükselişine vesile olması hakkındadır.



- MEKTUP NO: 134..... 342  
Namaz ibadetinden istifadelerin arttırılması gerektiğini beyan eder.
- MEKTUP NO: 135..... 344  
Camilerde, Cumalarda dikkat edilmesi gereken önemli noktalar ve hocalara bazı tavsiyeler içeren bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 136..... 347  
Dehşetli fitne ve musibet zamanlarında yapılacak dualar hakkındadır.
- MEKTUP NO: 137..... 349  
Cemaat hayatının yalnızlığa tercih edilmesi ve berzah hayatına ait bir sırra dairdir.
- MEKTUP NO: 138..... 351  
Mahsulat-ı akliyeden istifadelere mani olmadığını beyan eder.
- MEKTUP NO: 139..... 353  
Fıtratla ters düşen felsefenin çökmesi ve İslâm'ın yükselişi hakkındadır.
- MEKTUP NO: 140..... 355  
Hakikî insan olmayı hedeflemeyi ve sırlı bir mülahazayı beyan eder.
- MEKTUP NO: 141..... 357  
Sivrilmeden bütün içinde bir parça olmaya kanaat etmek hakkındadır.
- MEKTUP NO: 142..... 359  
Ramazan'ın kıymetini bilmek ve latifeleri harekete geçirmek hakkındadır.
- MEKTUP NO: 143..... 361  
Kardeşlik üzerine bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 144..... 364  
Ramazan-ı Şerif ve kardeşliğe dair bir mektuptur.

- MEKTUP NO: 145..... 366  
Ataleti yenmek ve namazı ilk vaktinde eda etmek hakkındadır.
- MEKTUP NO: 146..... 368  
Vefat eden Prof. Dr. Asaf Ataseven ve Vahdettin Karaçorlu hakkında taziyenamedir.
- MEKTUP NO: 147..... 370  
Uhuvveti ölümsüzleştirmeye dair bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 148..... 372  
Manevî olarak her zaman canlı ve dolu olmak hakkındadır.
- MEKTUP NO: 149..... 374  
Sahip olunan nimetlere şükür ve kardeşlik ibadetinin kadrini bilmeye dairdir.
- MEKTUP NO: 150..... 376  
Hizmet etmek isteyenlere yol gösterici ehemmiyetli bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 151..... 379  
Hizmet hayatını hareketlendirmek ve hizmetlere hazır olmak hakkındadır.
- MEKTUP NO: 152..... 381  
İnsanın bulunduğu ortama uyum sağlayarak hizmetine yönelmesi hakkındadır.
- MEKTUP NO: 153..... 383  
Siyaset dünyasında rol almış kimselerin yetersizliği yüzünden beklenen hakiki hürriyetin gecikmesi hakkındadır.
- MEKTUP NO: 154..... 385  
İstikbalde gerçekleşmesi beklenen müjdelerin yaklaşması hakkındadır.
- MEKTUP NO: 155..... 387  
Kulluğun en büyük şeref ve makam olmasına dair bir mektuptur.

- MEKTUP NO: 156..... 389  
Kardeşliğin ehemmiyeti hakkındadır.
- MEKTUP NO: 157..... 391  
Kardeşliğin ve Ramazan-ı Şerif'in kıymetini bilmeyi ihtar eder.
- MEKTUP NO: 158..... 393  
Hakikî hürriyeti yakalamak üzerine bir muhavere dir.
- MEKTUP NO: 159..... 396  
İlahî adaletin kusursuz olduğunu açıklayan bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 160..... 399  
Ramazan tebriknamesidir.
- MEKTUP NO: 161..... 402  
Tecessüs hakkındadır.
- MEKTUP NO: 162..... 404  
Elîm 17 Ağustos Marmara Depremi hakkında bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 163..... 407  
İlahî ikramlara açık olmak ve fırsatları değerlendirmek hakkındadır.
- MEKTUP NO: 164..... 409  
Allah'ın (c.c.) Manî sıfatını ve velayetin vesilelerini açıklar.
- MEKTUP NO: 165..... 412  
Tebliğ yaparken ümit aşılarmayı ön plana almayı tavsiye eden bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 166..... 415  
Darılmamak ve helalleşmek hakkındadır.
- MEKTUP NO: 167..... 418  
Dua hakkındadır.

- MEKTUP NO: 168..... 422  
Ümidi her daim korumanın ehemmiyetini anlatan bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 169..... 426  
Dua ibadetinin bazı esrarını beyan eder ve adabını açıklar.
- MEKTUP NO: 170..... 430  
Uhuvvet hakikatinden istifadeye dairdir.
- MEKTUP NO: 171..... 434  
Vakıf hizmetlerinin çok değerli olması hakkındadır.
- MEKTUP NO: 172..... 436  
Kemal-i istiğna hakkındadır.
- MEKTUP NO: 173..... 438  
Hizmet erkânlarının dargınlıktan kaçınarak vazifelerine odaklanmaları hakkındadır.
- MEKTUP NO: 174..... 441  
Güzel fırsatlara namzet olanların bu fırsatları kaçırmamaları hakkındadır.
- MEKTUP NO: 175..... 443  
İnsan fizyonomisinin okunmasıyla ilgili bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 176..... 448  
Hizmet etmek isteyenlerin yolunun açık olması, istihdamın ilahi olmasına dairdir.
- MEKTUP NO: 177..... 450  
Küçük de olsa Allah yolunda yapılacak her hizmetin mühim olması hakkındadır.
- MEKTUP NO: 178..... 452  
Zamanın imanî hizmetlerin inkişaf mevsimi olması, şevk ve heyecanla koşturmak gerektiğine dairdir.

- MEKTUP NO: 179..... 454  
Hizmet ehli kimselerin ittihad ve irtibatı güçlendirerek hizmetlere koşmaları gerektiği hakkındadır.
- MEKTUP NO: 180..... 456  
2001 büyük iktisadi krizine sunulan manevî bir reçetedir.
- MEKTUP NO: 181..... 458  
Maddî-manevi hizmet yollarında şahısların fazla ön plana çıkartılması, ölçüsüz medih ve senalarla hem kendimizi hem onları felakete sürüklememiz hakkındadır.
- MEKTUP NO: 182..... 461  
Hatt-ı Kuran ile Risaleleri okumak ve yazmanın önemine dair bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 183..... 463  
Şükür hakkındadır.
- MEKTUP NO: 184..... 467  
Hizmetleriyle rükün haline gelenlerin hizmetlerini terk etmeleriyle maddî-manevî mühim tehlikelerle yüz yüze gelmeleri hakkındadır.
- MEKTUP NO: 185..... 469  
Uhuvvet-i imaniyenin sağladığı mühim faydalara dair bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 186..... 472  
Eşyanın esma-i ilahiyede tedahülü ve onu okuyabilmek hakkında dakik bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 187..... 475  
Ahmed İhsan Ağabey'in Necmettin Şahiner'e yazdığı, Nurları tanımadan önceki hizmet hayatını ve Üstad ile manen görüşmesini anlatan bir mektuptur.

- MEKTUP NO: 188..... 479  
Ticari hayatta helal kazanç için dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.
- MEKTUP NO: 189..... 485  
İslam'ın kemale ermiş olması, hükümlerinde arttırma yada azaltma yapılamayacağı hakkındadır.
- MEKTUP NO: 190..... 488  
Ahmed İhsan Ağabey'in ilim hayatına dair suallere yapmış olduğu izahattır.
- MEKTUP NO: 191..... 491  
Namazın ruhun gıdası olduğuna dair bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 192..... 494  
Mektupların ne suretle zuhura geldiğini, yazı yazmak ve konuşmanın risklerini anlatan bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 193..... 497  
Surî zenginlik ile hakikî zenginliğin farklarını anlatan bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 194..... 500  
Evlilik öncesi ve sonrasında aile hayatında dikkat edilmesi gereken hususlar hakkındadır.
- MEKTUP NO: 195..... 504  
Ezan-ı Muhammedînin mahiyeti hakkındadır.
- MEKTUP NO: 196..... 507  
Hüsn-ü nazara mazhar olabilmek ve menfi nazardan sakınmak hakkındadır.
- MEKTUP NO: 197..... 510  
Cömertliğin faziletlerine dairdir.
- MEKTUP NO: 198..... 512  
Nefse hiç itimat etmemek ve desiselerinden korunmaya çalışmak hakkındadır.

- MEKTUP NO: 199..... 515  
Faziletler ile masiyetlerin ayırdına vararak dengeyi bulmak hakkındadır.
- MEKTUP NO: 200..... 518  
Nefs-i hayvanînin tehlikeleri hakkındadır.
- MEKTUP NO: 201..... 522  
Geçmişte yaşamış bazı dostlarını yâd ettiği bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 202..... 526  
Mehdiyyet hakkında bazı önemli mülâhazaları içerir.
- MEKTUP NO: 203..... 528  
Uhuvvet hakkındadır.
- MEKTUP NO: 204..... 533  
Nur Hizmetinde hiyerarşi olamayacağını beyan eder. İrfanî hiyerarşiyi açıklar.
- MEKTUP NO: 205..... 536  
Muhterem Ahmed Feyzi Kul Ağabey'e hitaben yazılmış bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 206..... 539  
Mübarek üç aylar hakkında bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 207..... 542  
Nefsin desiselerine karşı cehd ve gayrete devam etmek hakkındadır.
- MEKTUP NO: 208..... 545  
“Hutûr”un mahiyetini anlatan bir mektuptur.
- MEKTUP NO: 209..... 547  
Nur derslerine devam etmenin insana kazandırdığı ferdi ve içtimâî mühim faydalar hakkındadır.
- MEKTUP NO: 210..... 549  
1968 yılında Bugün gazetesinde yayımlanmış bir köşe yazısıdır.







ÖNSÖZ: 1



ÇAMLICA, 21.09.2019

Kim derdi ki gün gelecek yazdığımız bu mektuplar kitaplaşacak ve benden bu mektuplarla ilgili önsöz yazmam istenecek...

Mektup yazma işleri nasıl ve ne şekilde başladı çok hatırlamamakla birlikte yoğun olarak 2006 senesinde yazılmaya başlandığını düşünüyorum. O yıllarda Ahmed İhsan Ağabey'e telefon açardım ya da o beni arar; "Hacı Kamil bir mektup yazalım" der ve başlardık yazmaya... Bazen "Senin aklında bir konu var mı?" diye sorar, bazen direkt kendisi konuyu belirlemiş olur ve yazdırırdı, genellikle de bu ikinci şık ağır basardı. İtiraf etmem gerekirse işlerin en yoğun olduğu ortamlarda da yazmış olduğum bu mektuplar beni bazen sıkıntıya sokardı ama şimdi geriye dönüp bakıyorum da iyi ki işleri bir kenara bırakıp bu mektupları yazmışım diyorum. Ahmed Ağabey'le karşılıklı telefonla yazdirdığı bu mektuplar 30-40 dakika, en geç bir saat içinde vücut bulur ve sonrasında bir çıktısını alır, Ahmed Ağabey ve arkadaşlarla paylaşırdım. Çok iyi hatırlıyorum, bazı arkadaş ve dostlar bu mektupları heyecanla beklerlerdi.

Bu mektuplar, topluma ve insanın şahsi hayatına ışık tutan konulara parmak basar, türlü türlü toplumsal ve kişisel hastalıklara reçeteler sunardı. Aynı zamanda bu mektuplar günceli değil bütün bir hayatı içine alacak şekilde ve bir ömür boyu istifade edilecek tarzda yazılmış olduğundan bir başucu kitabı olacaktır. Zaten yazılanların müfid ve faydalı olması ancak her zamanı ilgilendirecek konuları içermesiyle mümkün olacaktır. Bu mektubu okuyan her bir kari bu mektuplarda kendini bulacaktır. Başka bir ifadeyle bu mektuplar kendilerine ayine olacak ve kendilerini bu ayinede müşahede edeceklerdir.

Biraz da yazarımız, hocamız, ağabeyimiz hakkında bahsetmek babında sizi de nakıs ifadelerimle sıkmamak adına, onu da bir hatırayla bağlayıp konuyu bitireyim. Geçen günlerde bir kaza geçirerek, hasta bakım merkezine yatırılan ve iki aya yakın orada ikamete mecbur olan bir dostumu bu bakım merkezinde ziyarete gitmiştim. O dostum şöyle anlattı: “Dün İstanbul’da özel bir üniversitede görevli profesör olan bir beyefendi dostum geldi. Ona daha evvel alıntı şeklinde yazmış olduğum kitaplarımdan birini vermiştim. O kitabın bir yerinde Ahmed İhsan Bey’in Kuş Sütü isimli eserinden epey bir miktar alıntı yapmışım. Bu profesör dostum o kitabımı okumuş ve Ahmed İhsan Bey’in kitabından yapmış olduğum alıntıları kastederek, ‘Hacı Ağabey, ben çok kitap okudum fakat bu zatın gibisine hiç rastlamadım, kendisiyle tanışmayı çok isterim’ dedi.” Daha sonra bu görüşmeyi gerçekleştiremedik fakat siz okuyucular bu elinizdeki eserle kendisiyle tanışmış gibi olacağınızdan emin olabilirsiniz.

KAMİL JİLİPTAY





## ÖNSÖZ: 2



ÇEKMEKÖY-TAŞDELEN, 20.06.2019

Tarih 90'lı yılların ortasını geçmişti. Ankara'ya yolumuz uğradı. İskenderpaşa cemaatine mensup eski bir ağabeyi evinde ziyaret ettik. Ahmet İhsan Ağabey'imizin ismi anıldı, kendisinin de tanıdığını söyleyerek bazı iltifatlarda bulundu ve mektup yazdığından bahisle "Ooo maşaallah demek 'Mektûbât' neşrine başladı, maşaallah, maşaallah" demişti. O zaman "Mektûbât" deyince aklıma İmam-ı Rabbânî'nin (r.a.) eserinden başka dikkatimi çeken bir bilgi gelmiyordu. Ama farklı bir literatürü olduğunun düşüncesi fazla gecikmeden beni meşgul etti. Üstadımız Bediüzzaman (r.a.) Hazretlerinin "birinci talebem" dediği ve Risale-i Nur'un zuhurunda çok mühim bir yer ihraz ve ihzar eden Hulusi Yahyagil Ağabey'imize "Alamet-i firak olan mektuplaşmak âdetim değil fakat sen yaz kardeşim!" dediği gibi ilerleyen zamanlarda Risale-i Nur bu mektuplaşmaların filizleriyle vücut bulacak hatta bir dalı "Mektûbât" olacaktı. Üstad, Hulusi Ağabey'e bir ihtarda daha bulunuyordu. Belki bir uyarı ve işaret veriyordu: "Kardaşım, ben şeyh değilim, ben imamım, ben imamım; hani İmam-ı Rabbânî, İmam-ı Gazâlî gibi."

Buradan yola çıkarak Risalelerin zuhur başlangıcı ve vesilesi mektuplardır diyebiliriz. Refet Ağabeylerin, Hafız Ali Ağabeylerin, Bedreli Sabri Ağabeylerin, Sıddık Süleyman Ağabeylerin, Hüsrev Ağabeylerin yazılı ve sözlü sorularının Üstad tarafından mukabelesiyle, mektuplaşmalarla mühim bir varidat ortaya çıktı. Hatta geniş bir dairede bu yaygınlaştı, elden ele çoğalarak büyüdü. Gönüller öyle dolup taşı, mektuplar öyle bir hal aldı ki cilt cilt Lahika eserleri ortaya çıktı.

Hem yazılı, hem sözlü, hem vicahi öyle bir ilgi ve akış Nur dairesinde

tezahür etti ki bir külliyyet kesbetti ve ortaya bir “Külliyyat” çıkardı. Ve bazı mektuplar Risale-i Nur’un çok kıymetli parçalarını, bahislerini teşkil etti...

Bugün bile Lahika mektuplarını okurken ismi geçen her muhterem şahsın duyguları, düşünceleri, duruşu ile bir iletişim kurarak onları yâd ediyor, şad ediyoruz ve ihtisaslarından ders alıyoruz... Hatta Hulusi Ağabey’in bazı mektuplarını okurken “Maşaallah, barekallah, bravo, helal olsun!” gibi gayr-i ihtiyarı tepkiler verdiğimi, coşkumu ve yakınlığımı gizleyemediğimi hatırlıyorum...

Onların yazdığı veya yazdırdığı mektuplar zamanımıza kadar geldi, elimize ulaştı. Hatta İmam-ı Rabbânî ve daha önce yaşamış nicelerinin mektupları yerini buldu, belki halen muhataplarını bekleyen mektuplar var. Hazreti Ali (r.a.) Efendimizin, Gavs-ı Azam (r.a.) Hazretlerinin, İmam-ı Rabbânî (r.a.) Hazretlerinin muhataplarını bulmuş veya bekleyen mesajları ve mektupları gibi, Ahmet Ağabey’imiz de uzun zamanlar öncesinden neşrettiği, ümmete bir nasihat olarak mana okyanusuna bırakmış, muhataplarına ulaşması için bazı mektuplar yazmış. Son mektupları ise ya bir kardeşimizin şahsında veya mücerret bir kardeş muhatabiyetinde, bazen de direkt kişinin zatında bütün sevenlerine, yakınlarına ve uzak yakın çevresine miras bırakacağı bir hazine haline getirmiştir. Yüzlerce mektup okumayı ve muhatap olmayı bekliyor...

Her ne kadar biz şifahî muhataplığımızı, kitabî muhataplığımızla tamamlayamamış olsak da bu eksikliğimizi ağabeyimizin bizim çocukluğumuza vermesini istirham ederiz. Zira neredeyse çocuk yaşta hem bize hoca, hem ağabey, hem kardeş, hem baba, hem belki anne olarak öyle emekleri geçmiş ki şımarıklığımızdan, haylaz ve haşarılığımızdan belki çoğu kez kendisini pişman etmiş olabiliriz. Öyle hatıralar hatırlıyorum ki sıklıgan, havai ve saf çocukluğumuzu, dik kafalı, asi delikanlılığımızı, ev bark sahibi olmuş, sorumlu olgunluğumuzu hep biz Ahmet Ağabey’imizle birlikte yaşadık. Elbette bu süreçte o kadar ders verilecek, düzeltilecek, değiştirilecek hallerimiz oldu ki binlerce mektup yazılsa sezadır...

Hem ben ağabeyimizin her bir kardeşimizi bir mektup gibi kalemlle değil ama kelamla yazarak, nakşederek âlem-i efkâra ve gelecek zamanlara irsal ettiğini biliyorum. Ve ondandır ki yazıya geçen müellefatı, müktesebatı ve malumatı belki canlı mektuplar şeklinde kalplerde, zihinlerde, ruhlarda,

hayatlarda olanların öşr-ü mişarı değildir. Seneler seneler içine ne gayretler, ne arayışlar, ne buluşlar, ne oluşlar sığdırdı bu muhterem ve mümtaz ağabeyimiz. Bu mektuplar da senelerin birikiminden sızan kimi kâmil, kimi arif, kimi muhlis, kimi yâd isteyen, kimi murad isteyen, kimi nasihat isteyen, kimi kaçak ve kaçamaklara, kimi çok yakınlara, kimi çok uzaklara, kimi kendini bilenlere, kimi bilir geçinenlere, kimi bekleyenlere, kimi bulanlara çeşit çeşit sıfatlarıyla pek çok kardeş ve arkadaşlara direkt, endirekt nice mesajlar, nice sırlar, nice hakikatler içeriyor, muhataplarıyla buluşmak istiyor ve muhatap olunmak istiyor...

“Mektûbât-ı İhsâniye” denmeye layık bu kıymetli eser “Kuş Sütü” gibi ve diğer eserleri gibi hem ağabeyimizden bize yadigâr, hem kendimizi içinde bulacağımız bir hatıra, hem de mühim bir daimi ders olarak irfan ve irşat sahasında yerini almak üzere tertip ve tanzim edilmiş neşre hazırlanmış. Az çok emeği geçen herkese teşekkür eder, bu hakkın ifasında büyük bir ecri ihkak ettiklerini gönülden ifade etmek isterim.

Müstesna ağabeyliği, muhterem muallimliği, mutena hakîmiyeti, mahsus üslup ve usulüyle, bedî tefehhümüyle, emsalsiz ve garip tefekkürüyle, müessir ve mümtaz ihlasıyla her zaman bizim maddi ve manevi varlığımızı şereflendiren, (bir mektubumda özellikle mahşere senet olarak belirttiğim gibi) bizde ne varsa ondan yansımaları barındırdığının, pek çok şeyimizi ona borçlu olduğumuzun idraki ve itirafı içinde bir büyüğümüz, ağabeyimiz olarak baş tacı ediyor ve ellerinden öpüyorum...

Himmet ve himayetini, dua ve desteğini, ders ve tederrüsünü üzerimizde hissettiğimiz, birlikte yaşadığımız ve memnuniyetini taşıdığımız ağabeyimize binler makbul dualar, gönüller dolusu muhabbetler iletiyorum. Risale-i Nur'u özgün ve özenli temsil ediciliği hususunda alabildiğimiz bütün nurlar adına sonsuz minnetlerimi, hürmetlerimi sunuyorum...

Sağlık ve afiyetle. Huzur ve saadetle...

AHMET FEYZULLAH ÖZKUL





ÖNSÖZ: 3



GÖZTEPE, 07.10.2019

Herkesin istifade edebileceği 200'e yakın açık mektuplardan müteşekkil bu eser bedi'dir, müstesnadır, orijinaldir. Çoğu telefonla tek seferde, 35-40 dakika içinde ve tashihe tabi tutulmadan bir nevi ilhamla yazılmıştır. Bu asırda zuhur etmiş bir Hüda olan Bediüzzaman Hazretlerinin meslek-i manevîsindeki ince esrar ve sağlıklı bir cemaat hayatının şifreleri bu eserdeki birçok mektupta şerh ve tefsir edilmiştir.

Bu mektupların muhatapları ancak çok seviyeli manevî bir hayatın talip ve müşterileri olabilir. Dikkatli ve müdakkik bir okuyucu satır aralarında mühim defineler bulabilir. Kitabın yazarı, asrımızın en müstesna manevî mesleği olan Nur mesleğindeki "sırran tenevveret" düsturuna azami riayet ederek okuyucuyu ciddi bir tefekküre tabi tutar, mühim sırlara işaret eder, ancak o sırların keşfini okuyucunun aklına ve anlayışına havale ederek o sırların kudsiyetini korur.

Mektuplarını telefonla yazdıran Ahmed İhsan Genç Ağabey, kendisini Nur derslerine ve onların şerhine adanmış bir muallimdir. Mektuplarında talebelerine manevî hayatlarının gelişimlerine dair ipuçlarına temas eder, onlara yolları gösterir. Kendi manevî şahsiyetini ise –Üstadının yaptığı gibi– Nurların şahs-ı manevîsinin içine gömerek bir muamma olarak kalır.

Telefonun diğer ucundaki yazıcılar ise, Ahmed İhsan Genç Ağabey'in ders halkasındaki talebeleri ve ders arkadaşlarıdır. Bu talebelerin arasında 20, 30, 40, 50, hatta 60 yıllık ders arkadaşları bile bulunur. Bu ders halkasının fertleri dünya ve ebedî ahiret hayatını birlikte yaşamaya ahdetmiş,

uhuvvet-i imaniyeyi rehber edinmiş, rabıtarlarını hiçbir dünyevi menfaate bina etmeyen iman kardeşleridir.

Mütevazı gayretlerle vücuda gelmiş bu eserin yakın bir gelecekte İslâm kültür dünyasında hak ettiği yeri alacağını ümit ediyorum. Rabbim bu mektupları yazdıranı, yazanlarını, neşrine vesile olanlarını, okuyucularını mağfîret buyursun, onları Rasûlullah Efendimizin (a.s.m.) şefaatine nail ederek ecr-i azîm ile mükâfatlandırısın. Âmin!

MEHMET SOYLU





## MEKTUP NO: 1



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

31.05.1999

Muhterem kardeşim,

Bu mektubumuzda dersler, dersaneler, derslere devam ve istifadeler üzerinde sevimli bir hasbihâlimiz olacak. Size daha önceleri hayat-ı maneviyyeyi, sıhhat-ı ubudiyeti, kemal-i imanı ve saadet-i dareyni hedefleyen dersler vesilesiyle Müftü Hafız Ali Efendi'nin "**Her ders hâsılât-ı ömürden müstakil bir cevherdir**" buyurdıklarını nakletmiştim.

Allah-ı Azîm'in (c.c.) nâmütenahi in'amına karşı hamd ederek diyebilirim ki çok değerli ve anlayışlı muhataplarımla, ders arkadaşlarımla, kardeşlerimle yapabildiğimiz derslerin her birine bu mahiyette bakıyorum. O cevherleri toplamak, onlarla zengin olmak, bunların temin edeceği feyizlere müteşekkir olarak, marifet-i kâmile içinde inkişaf eden nurlarla eşyanın hakikatini görerek maksad-ı aksâya ulaşmak istemekliğim, bu derslerde bulunanları, kesintisiz devamlılarını bahtiyar görüyorum, takdir ediyorum, tebriklerle alkışlıyorum.

Bu dersler saadet iksiri, belki necat-ı berat olmasından cılız mazeretlerle nazlanmak, ihmal etmek, bana çok ters ve yanlış görünüyor. Sizin de böyle düşündüğünüzü tahmin etmekteyim.

Bu muhterem insanlar (ders arkadaşlarım) derslere devam ve dikkatli takip için teksif-i nazar ettikleri takdirde görecektir ki ortada bir mübalağa yoktur. **İstifadeler fazl sûretinde ecr-i azîm gibi teveccüh ediyor.** Adeta (hizmet sahasında) vasıfsız işçilere benzeyen kimseler cevher-i derslerden servetlere



sahip olur. Büyük kıymet alıp (inşallah) mühim erkânlar sıfatına bürünüyorlar. Allah-u âlem (c.c.) yüce âlemlerin ulvî ruhlarına da öyle görünüyorlar. Kil toprağının gül ağacının dibinde bulunmakla güzel kokmaya başlaması ve başlarda gezmesi gibi güzel rayihalar elde etmiş olduklarını çok kimseler itiraf ediyor, haricen görebilenler de gıpta ile hayretlerini gizleyemiyorlar.

Dünyanın en büyük, en temiz servetleriyle de kat'iyen alınamayan böyle bir kârlı zenginliğin sadece sadakat ve vefa ücreti olamaz. Gerçi sadakat ve vefa çok muhtacız fakat mahiyet içinde şakirâne yüzümüzü yere koymalıyız. Bu nimet-i hâssa-i ilahiyeye her zaman şükretmeliyiz. Gerçekten bilenler için bu manevî bir saltanat demektir ki içine düşmekten titremeliyiz. Malumdur ki bu neviden bir saltanat hiç kimseye tapulanmış değildir. Çünkü mukteseben elde edilmemiş, fazl sûretinde gelmiştir. Bildiğiniz gibi her türlü hediye ve ikramlar, ihtiram ve minnettarlıkla kabul edilir, müteşekkîrâne alınır.

Derslere ihtimam hususunda nefsimizden ve onun suflöründen gelecek itirazlara bahaneler üretilmesine kulak vermemeliyiz. Kat'iyen böyle hareket edenlerin hiçbir maddî zararı olmayacağını yeminle temin ederim. Başka sahalarda farklı esbab-ı mücibelerden bazı işlerin, zararlı olan veya görünen neticelerini yanlış olarak hizmetlere, derslere yüklemek, yaşanmakta olan manevî hayata fatura etmek çok hatalı bir iltibas olur. O tevcihin yüce makamına hürmetsizlik, her halde sû-i edep sayılır. Böyle düşündüğüm içindir ki bariz istifade edenlerin, diğer iyice vakıf olmayanlar gibi davranmalarına onlar adına üzölmekteyim. İç içeliğimiz bir bütönlük arz ettiğinden şefkat tokatları yiyebiliriz, musibetlere uğrarız.

Ders mekânlarında mâlâyaniliklerden sakındıkça orası rahmet melekleri için bir ziyaretgâh olur. Binlerce ruhanî varlıklar ders yapanların üzerlerinde uçuşur, tezyîd-i nur ve rahmet için sanki dua ederler. O mekânın darlığı, oraya dâhil olanların acemiliği onları rahatsız etmez. Bütün kardeşlerimden sorabilirim: "O mübareklerle (melekler, ruhanîlerle) beraberliğe, arkadaşılığa tenezzül etmeyip, istiğna mı gösteriyorsunuz?"

Ders mahalleri (inşallah) birer medrese-i Muhammedî (a.s.m.), mefâhim-i Kur'âniyenin tedrisatına tahsis edilen bir saadet kapısı, bir cennet köşeciğidir. Hayır ve hidayet çiçeklerinin yetiştiği bir bahçe, Kevser şerbetleri-

nin içildiği ve kudret helvalarının yenildiği bir maidedir (sofradır).

Anlayışlı kardeşlerim,

Ömrümün derslere, dershanelere koşmadığım gün ve saatlerine zayı olmuş diye acıyorum. Bâkîsini (her ne kadar yıl, gün, saat ise onları) derslerle güzelleştirmek, kazanmak istiyorum. Samimi olarak arzum budur. Bu hususta himmet ve duanızı bekliyorum.

Derslerden farklı sûret ve yollarla istifadeler elde edenler, o müstefit oldukları manalar cihanbaha zenginlikleri ya doğrudan doğruya veyahut bilvesile başkalarına, yakın dostlara, tanıdıklara, ehil, evlat ve ensaline bilgiler, terbiyeler sûretinde şuur, irade, fiil ve halleriyle taşıyacaklardır. “Hayra delil olan onu yapan gibidir” hakikatince amellerinin bereketlendiğini akıl gözüyle, dinin mizanı ile görecektir. Şu hal ve ölçülerle kazançları her gün hesap edilmeyecek seviyede katlanacak, artacaktır.

Sizce dersin kitabı, yazanı, okuyanı, okutanı, kürsüsü, rahlesi, mektebi vesairesi de kendi derecelerine göre gayet kıymetli hakikatlerin taşıyıcıları, tablacıları ve aynaları olarak güzel ve mübarek değil midir? Elbette öyledir, gerçek budur.

Faydalandığımız her nimetten bir kısım külfetler, mükellefiyetler, borçlar yükleneyeğimizi bilmeliyiz. Bir işçi yapması lazım gelen işlerden dolayı ücret alır. O işleri yapmayı ihmal etse hangi yüzle “Benim ücretimi veriniz” diyecek. Manevî nimetlerin de temeli bu ölçülerden ibarettir. Amiyane bir tabirle “bedavacılık” yok. Nurlardan, derslerden istifadeleri de buna kıyas edeceğiz.

Şükürü ifa edilememekten, müreffeh zenginlikler içindeyken fakir düşüp sadakalara muhtaç olmak da var. Rabb’imiz, aklımızın hayrını gösterecek, şükürü vacip olan nimetlerini bizlere unutturmasın. Bilvesile selâm eder, saadet-i ebediyenizi dilerim.

*Kardeşiniz*

AHMED İHSAN GENÇ





## MEKTUP NO: 2



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

KADIKÖY, 02.06.1999

Muhterem kardeşim,

İnsanların yüz yüze konuşamadıkları çok konular vardır, muvacehelerde unutulmuş oluyor, hissî baskılar var. Hem de yazılı ifadelerle sözlü ifadeler çok farklar gösteriyor. Yerine göre biri diğerinden daha güzel, daha hakikattar olabiliyor. Hâsılı maksadımızı, anlatmak istediğimizi tam aksettirebilmek hiç de kolay değil. Her zaman mükemmel ifade-i meram edebilmek herkese müyesser olmadığı gibi güçlü insanların da hâlet-i ruhiyelerindeki değişiklikler sebebiyle bir günü diğer bir günden çok fark gösterebiliyor. Bir de öğrenilen ve düşünülen faydalı bilgilerin yazı ile kayıt altına alınması sünnettendir. Bu ise zamanın ve nişyanların hafıza kayıtlarını silmesine karşı çok şahane bir tahkim tarzıdır.

Zaten sünnetlerden herhangi birisinde bütün hayatı kuşatan nice ziynetli hikmetler vardır ki Rabb'imizden mucibince amele muvaffak olmayı umuyoruz. Ancak bir husus var ki yazılı veya sözlü ifadelerde mübalağadan, gayr-ı nezih laflardan, cerbezeden, bilmediğimiz şeyleri bilir gibi anlatmaktan, mütefelsif havalara girmekten, tefahürden, elbette dinen yasaklanmış olan konuşmalardan sakınmalıyız.

Nutk-u belagatin tahtında oturan, tacını giyen Efendimiz Hazretlerine riayet etmeliyiz. O ne güzel hatip idiler, ne berrak konuşuyorlardı... Hikmetlerin efendiliğini susmakta görüyorlardı. İsrafsız kelimeleriyle her cümleleri

ne kadar veciz idi, müessir idi, makes bulurdu, uyuşmuş dimağları uyarır, kalplere, ruhlara yerleşirdi.

Kalemle yazıyı öğreten Rabb'ime yalvarıyorum ki sizin de (değerli ve vefalı bir musahip, bir ders arkadaşı, bir kardeş olarak) arzu buyurduğunuz gibi bazı bilgilerimizi, düşündüklerimizi mektupla yazmak (inşallah dualarınızla muvaffak oluruz), hem derslerimizden anladıklarımızı hem muhasebelerimizi tekrar etmiş olmak isabetli olacak. Yazmak hususundaki ihmallerimden hiç bir menfaat olmadığı gibi ilerleyen yaşım ve yıpranan dimağ sebebinden çok kayıplarımı hafıza kütüphanemde bulamadığımı itiraf ederim.

**Her şey zamanında yapılmalı.** *İlkaât-ı kalbiyeden pek sönük ve küçük olanların da Cemîl-i Zülcemâl'den, O'nun güzel isimlerinden akseden nurlar, parıltılar olduğuna göre üzerinde durmamak, ehemmiyet vermemek gibi (ben-ce) büyük yanlışlıklar yapıyoruz, hata ediyoruz.* **Diyebilirim ki merkez istasyonlarından yapılan yayınlardan alıcıları, ekranları kapalı olanların hiç haberi olmuyor.**

Siz de farkındasınız ki çoklarımızın âfâka dalmaktan derûnumuza hiç dönüp bakmadığımız, içimizde neler oluyor, vesveselerden vehimlerden ne kadar birikmiş kirler var, ne tahavvüller meydana geliyor dikkat etmediğimiz gibi meyveli ve ebedi cennet ağaçları olabilecek tohumları çürüttüğümüz (maalesef) ebediyetimizi ihya edecek ne kıymetli cevherler kaçırdığımız malum...

**Hayat-ı maneviyemizin en büyük merkezleri olan ruhun işletilmesi, kalbin söylenmesi ne zaman olacak, nasıl olacak?** Bunun için bir işletme müdürü mü arayacağız, bir usta mı bulacağız, dışarıdan bir el mi bunu yapacak, hangimiz biliyoruz? Ne kadar biliyoruz? Az da olsa bilgilerinizden veya başka bilenlerden faydalanmak, öğrenmek isterim.

**Hâl böyle iken Risalelerde bâkir, güzel hakikatler sûretinde kazanç yolları istifadeye âmâde bulunuyorlar.** İnhisar altında olmadığı halde o Nurlardan yakınında bulunanlar, muhtaç olanlar müstağni kalıyorlar. Size naklettiğim periyotlu toplantılarımızdan görüyorum ki insanlar ekmek gibi, su gibi, hava gibi, hayat gibi muhtaç oldukları şeylere ellerini uzatınca

yakalayacakları, sahip olacakları hayırlara müstağni kalmak şöyle dursun ekserî zamanlarda hiç de görmüyorlar.

**Mesela muhakkıkın-i asfiyanın hülasâtü'l-hülâsa derslerinin en cami sûretini de aksettiren nurlara, tahkiki imana götüren bu şa'ri-i kebare, en büyük caddeye en az benim kadar muhtaç tarikat, yol ve meslek sahibi kardeşler var ki Nurlar dersinden istifadeye çalışsa tarikatını elinden kaçıracaktı gibi telaş ediyor...** Bunda istihdam manası gibi çok mahfî ibretler, belki henüz inkişaf etmemiş hikmetler bulunduğuna şüphe yok. Hatırlarsınız kalbi henüz açılmaya başlamış bir veli zât kendini Mehdi zannediyormuş ki sineğin kendini kartal görmesi kadar acıdır. Üstad'ımız Hazretleri ikaz buyurmuşlar, inşaallah intibaha gelmiştir. Her neyse büyüklerin işine karışmayalım. Haddimizi bilelim.

Gafletin öyle derin derelerine, öyle karanlık dehlizlerine dalmışız ki asrın en harika, zuhuru sebebiyle her şeyde (ya şiddetli bir imtihan veya keramet-i rahmânî şeklinde) parlayan Nurlara karşı kendi elimizle gözlerimizi bağlıyoruz. Sanki Nurlardan zarar görecektimiz gibi telaş edenlerimiz var. Gübreyi kokuşturan güneş değildir, belki onun içindeki hastalık, kokuşmuşluktur. Bilakis güneşin ışıkları ve sıcağıdır ki onu arındırıyor.

Velayetin kitap-sünnet içindeki hakikatini, kümmelin nazarındaki sıralarını, ulemaya göre olan tariflerini bilmeyen pek çok kimseler (sırf zanna dayalı olarak) bazı kimselerin peşine düşüyorlar, yalnız onların medet ve himmetleriyle bir şeyler elde edeceklerini, bir yere varacaklarını, bir kemal bulacaklarını hatta veli olacaklarını umuyorlar. *Hâlbuki kemal-i imanı elde etmek hem dünya hem ebediyet için en büyük saadet olduğu hiç düşünülüyor...* İmandan ve Kur'ân'dan akseden nurlara bakılmıyor. Kuleönlü kahraman ağabeylerin açık beyanları ve davetleri işitilmiyor. Ahmet Feyzi Ağabey gibi kahramanlar kahramanı bir muazzez zâtın "Mâidetü'l-Kur'ân" diye isimlendirdiği kitabı açılmakla cennet sofralarının nimetlerinden istifade yolları görüneceği bilinmiyor.

**Kardeşim illâ da keramet sahibi mi olacaksın, istikametli olmayı, istikametli kalmayı az mı görüyorsun. İşte keramet; hem de aldatmayan, yanıltmayan keramet...**

Bu özellikli, güzelikli hallerin içinde kaldıkça çıkamayacak kadar derinleşip daldığımız oluyor. Rabb'imizin ihsanıyla hakiki âlemde, hakikatine nailiyet dileklerle mektubumu bağıyorum.

Allah'a (c.c.) emanet olunuz.

*Kardeşiniz*

AHMED İHSAN GENÇ





## MEKTUP NO: 3



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

GÖZTEPE, 22.06.1999

Müsaade edersen sana “sevgili, muhterem, vefalı, kahraman kardeşim” diyeyim. İnşallah hem öylesiniz hem de her zaman öyle kalırsınız. Bazı zayıf kimseler gibi dünyanın makyajlı, boyalı rengi zihninizi bulandırmaz. Asrın çarklarının büyük küçük dişlileri arasında eğilmemek dipdiri kalmak ilahî bir mu’cize gibidir. Rabb’im inayet-i hassası ile bizlere nasip buyursun.

Kardeşim,

Nurların müştakları, alakadarları ve dostları bu ilahî hadîkadan kim bilir ne kadar çok farklı sûretlerde istifade ediyorlar. İman cihetiyle elde edilen kalp ve ruhlarında yerleşen kârlardan başka imana dayalı yüksek ahlaklarda da çok irtifa kaydediliyor. Her talip kendi istidat ve zekâvetince iman hayatında olduğu gibi, ibadet hayatında, fikir hayatında, sosyal hayatında, ilim hayatında ve hatta iş hayatında güzelliklere bürünüyor. Kendisi de meydana gelen harikulade değişmelerden mütehayyir olup yeni şahsiyetine taaccüple bakıyor, “Maşaallah” diyor. Bunu görmek ve bu vesileden hamdimizi arttırmak da lazım. Birisi “Senin üzerinde ne kadar çok nimetler var” demeden de Rabb’imizin ihsanını görmeliyiz. Şükür secdelerine kapanmalıyız. Birbirimizi şükür için uyarmalıyız, nimetlerin ebedileşmesine yalvarmalıyız. Kardeşlerimizi tebrik etmeliyiz.

Anlayışlı muhatabım, sevgili kardeşim,

Bu mektupları yazmak işimizde bir şeyden endişe duyuyorum. İnsanın

nefsi tilki gibi kurnazlıklar eder, en güzel güzelliklerde, en hayırlı hayırlarda bakarsın ki nefsin tuzağına düşmüşsün, tasannu yapıyorsun. El-aman Allahım! **اللَّهُمَّ احْفَظْنَا**

Şimdi gözlerimin önünden âlicenap ruhların sahipleri büyük\* ağabeylerim sanki resmigeçit yapıyorlar veya onları makamlarında (hayalen) ziyaret ediyor gibi bir his içindeyim. Sıddık Süleyman Ağabeyimi, Rüşdü Ağabeyimi, Ahmed Nazif Ağabeyimi, Re'fet Ağabeyimi görüyorum. Gerçekten bunlar ve emsalleri yüceler yücesi âlemlerin ehli olarak bizim esfel dünyamıza misafir gelmiş gibiydiler. Bir müddet bizlerle beraber oldular.

Malumdur ki “Nurları” benimseyerek, kabul ederek, inanarak okuyanlar,

- tezkirî, tefekkürî,
- talimî, tedrisî,
- tahkikî, tahlilî... sûretlerde okuyorlar. İhtiyaçlarına göre bunlardan birisini tercih ediyorlar ki herhalde siz de bu usulü takip edersiniz

**Biz “Nurları” başka kitaplara tercih ederiz. Onu Kur’ân-ı Azîm’in manevî mu’cizesinin lemeâtından akseden parıltılar biliyoruz. Herhalde tezkirî, tefekkürî okuyuş Nurlara intisaptan sonra daha fazla halavetli bir hal alır, zevkine doyum olmaz. Cennetin şerbetlerini yudumlamak gibi bana geliyor. Talimî, tedrisî dersleri de zaman zaman çok şevkli bazı ders arkadaşlarımızla yapıyoruz. Tahkikî, tahlilî okumalar fehmimizin inkişafına, açılıp güçlenmesine yardım ettiğinden artık doymaz bir manevî iştihaya sahip oluyoruz. Haddizatında bu noktaya gelen arkadaşımız az.**

Nurları ders halkasında herkese okutmak güzel olmakla beraber dolu bir şevk ile okuyanların güzelliği daha da başka güzel oluyor. Gizli bir rekabet ve hasetten sakınılarak, ihlası koruyarak böyle yapabiliriz.

Murad, Şevket, İsmail kardeşlerin, senin ve Abdülkadir kardeşin okuyuşlarını dinlemek bana daha cazibeli geliyor, dikkatimi dağıtmıyor, anlayışım-

---

\* Dâvâsı büyük olanlar dâvâlarına nispet edilir, onunla onlara bakılır. İman dâvâsı ise hiç bir dâvâ ondan ileride olmadığından ve olamayacağından o dâvâyâ bağlanmış, adeta yalnız onun için yaşayanlar büyük insanlardır, büyüklerimiz olarak daima ön safta bulunacaklardır. Cidden bu sığata büyüklük sıfatına layık zâtlardır, kâmillerdir.